

## SnoezEnfance, Formation à la démarche Snoezelen en Petite Enfance



La démarche Snoezelen permet d'établir une relation privilégiée avec l'enfant dans un espace sécurisant propice à la communication, à l'expérimentation sensorielle, au bien-être et au plaisir d'être ensemble. Intégrer la sensorialité dans une approche globale du « prendre soin » est essentiel pour accompagner l'enfant dans son bon développement, l'éveiller au monde à l'appui de ses sens et soutenir le développement de ses compétences tout en lui offrant un magnifique outil de reliance à l'adulte !

Elle invite à développer son savoir être dans une présence authentique, posture essentielle pour accompagner l'enfant à grandir sereinement.

L'approche Snoezelen contribue fortement à l'amélioration de la qualité d'accueil des personnes que ce soient les professionnels, les enfants ou leurs familles. Une formation des équipes est nécessairement pour une bonne compréhension de la philosophie snoezelen, et devenir autonome dans l'usage de l'espace ou du matériel. Ce temps de formation est indispensable pour éviter que l'espace ne soit utilisé pour « faire une activité sensorielle », ce qui éloignerait de l'essence même de la démarche considérée comme un outil de la relation, support du « être ensemble ».

### Compétences visées

Cette formation permettra au stagiaire de maîtriser les bases de la démarches Snoezelen appliquée à l'enfant, de la mettre en place dans sa structure et d'approfondir son savoir être en développant une qualité de présence essentielle à la relation à soi et à l'enfant.

### Publics concernés

Tout professionnel de la petite enfance	Secteur de l'enfance
Soignant, éducatif, d'encadrement	Établissement d'accueil (crèches, micro-crèches, haltes garderies, jardins d'enfant, RAM, MAM, LAEP ...), écoles maternelles, centres de loisirs, centres maternelles, établissements de la protection de l'enfance (Pouponnière, foyers...), structures spécialisées d'accueil d'enfants en situation de handicap (crèches inclusives, hôpital de jour, services hospitaliers pédiatriques ...)

### Pré requis

- Connaissances de l'enfant
- Expérience professionnelle avec les enfants

### Objectifs pédagogiques

- Développer ses connaissances sur l'enfant sensoriel-émotionnel-relationnel
- Connaître les bases de la démarche snoezelen
- Connaître le matériel (utilisation, utilité)
- Aménager un espace sécurisant
- Organiser et mener une séance Snoezelen
- Maîtriser toutes les étapes d'un projet
- Adapter sa posture à l'enfant

## Contenu et déroulé de la formation

- **Définition, contexte et cadre historique de la démarche Snoezelen**
  - Les lieux d'accueil de l'enfance : missions et valeurs
  - L'historique et le concept de base
- **Apports théoriques sur le développement de l'enfant**
  - Les différents besoins et compétences de l'enfant
  - La place du sensoriel, de relationnel et de l'émotionnel dans le développement
  - Les particularités sensorielles liées au handicap
- **L'espace sensoriel en structure**
  - L'intérêt pour l'enfant, le professionnel et les familles
  - L'utilité et l'utilisation du matériel sensoriel
  - Les règles d'usage et organisation de l'espace
- **La posture professionnelle et savoir être**
  - Les différentes missions auprès de l'enfant
  - Les bases de la communication
  - Être en relation, oui mais comment... ?
  - Observer, oui mais quoi... ?
  - Organiser et animer une séance sensorielle
- **Être référent d'un projet sensoriel**
  - Les différentes étapes du projet
  - L'écrit du projet : structure et contenu
  - La transmission de connaissances
  - Les outils d'animation et d'évaluation

Moyens pédagogiques	Outils d'animation	Outils d'évaluation
Temps théoriques Travaux en sous-groupe Expérimentations sensorielles Aménagement d'espace sensoriel	Brainstorming, jeux Photos, vidéos Salle de pratique Matériel sensoriel Supports de formation Listing des ressources Techniques et références bibliographiques	Quizz réguliers durant la formation présentielle Évaluation des acquis à chaud Plan d'action personnalisé Questionnaire satisfaction

## Intervenantes et qualifications (selon les sessions)

**Aurelia VERRIER** Consultante, Auditrice et Formatrice - Cadre Puéricultrice

**Durée** : 7 heures par jour - 9h/17h

**Lieu** : Centre de formation HOPTOYS - Montpellier

**Modalité** : 28 heures de formation mixtes :

- 7h distantielles en e-learning
- 21h présentielles soit 3 jours consécutifs

**Action de formation** de perfectionnement et développement des compétences

**Organisme de formation** certifié QUALIOP1 : prise en charge employeur/OPCO

**Domaine** de l'Éducation

**Accessibilité** Handicap